

## **Les enfants et les jeunes suisses sur Internet : risques et opportunités**

# Une faible réglementation des médias exige des utilisateurs compétents

Quotidien numérique



Risques

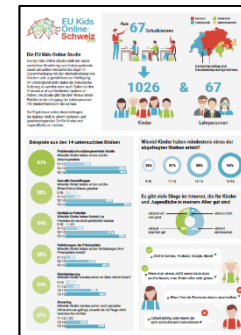
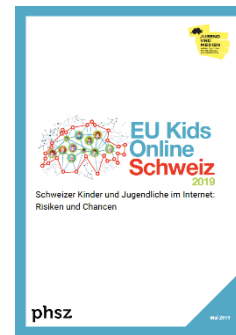
Prévention

Monitoring des risques

EU Kids Online

Opportunités

Nouvelles possibilités  
Accès trop facile  
Peu de réglementation



# Risques examinés

---

1026 élèves dans 67 classes et 67 enseignants

Contenus  
générés par  
les utilisateurs

Représentations  
à caractère  
sexuel

Contact avec  
des personnes  
inconnues

Sphère privée

Messages  
à caractère  
sexuel

Discrimination

Cyberhaine

Grooming

Protection  
des données

Rencontre  
de personnes  
inconnues

Dépenses  
excessives

Utilisation  
excessive

Cyberharcèlement

Escroquerie

# Risques examinés

1026 élèves dans 67 classes et 67 enseignants

Contenus  
générés par  
les utilisateurs

Représentations  
à caractère  
sexuel

Contact avec  
des personnes  
inconnues

Sphère privée

Messages  
à caractère  
sexuel

Discrimination

Cyberhaine

Grooming

Protection  
des données

Rencontre  
de personnes  
inconnues

Dépenses  
excessives

Utilisation  
excessive

Cyberharcèlement

Escroquerie

# Contenus problématiques générés par les utilisateurs



## Contenus générés par les utilisateurs

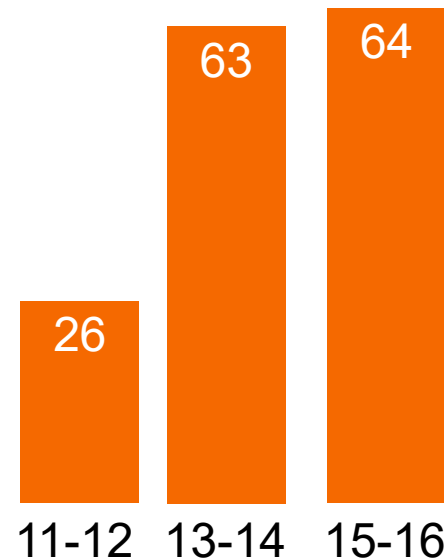
Générés par des individus ou des petits groupes  
Valeurs, comportements ou savoirs potentiellement inadaptés

51 %



## Contenus les plus fréquents

Images violentes/sanglantes	29 %
Messages de haine	28 %
Drogues	26 %
Automutilation	25 %



# Contenus problématiques générés par les utilisateurs



Sur une plateforme de médias sociaux, j'ai vu une fois une vidéo montrant un garçon qui s'était fait couper la tête. C'était réel.



**Champignons magiques - témoignages et astuces**  
Vos témoignages et astuces sur les Magic Mushrooms

# Représentations à caractère sexuel



## Canaux

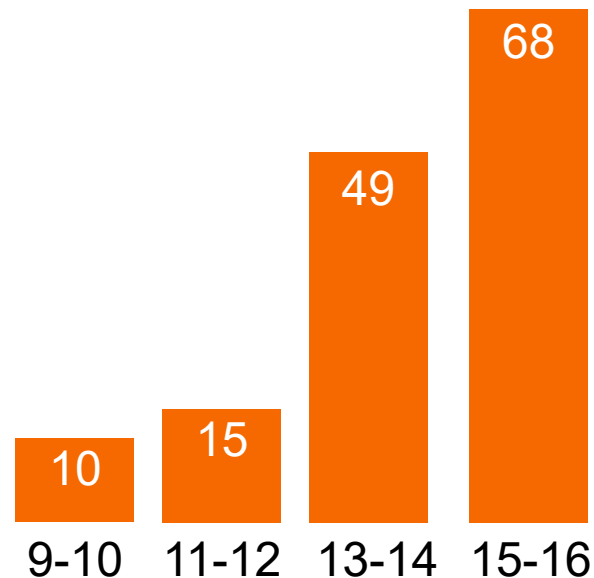
- Réseaux sociaux
- Portails photos
- Pop-ups
- Sites pornographiques



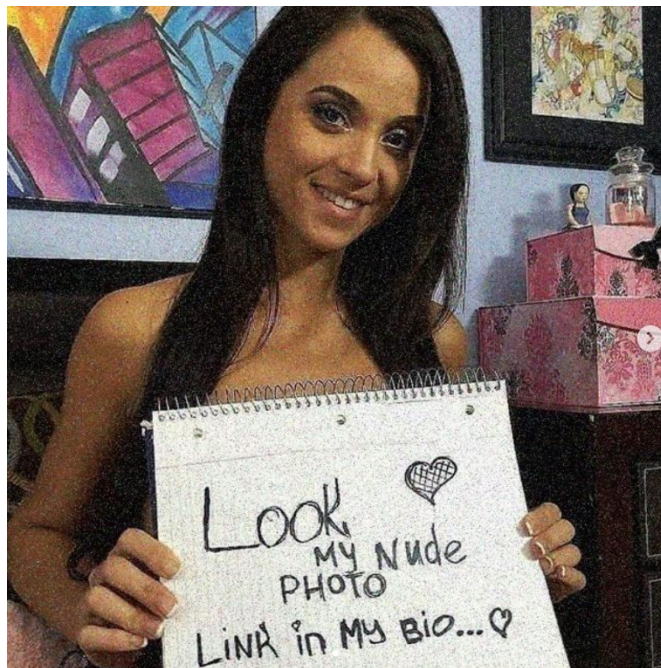
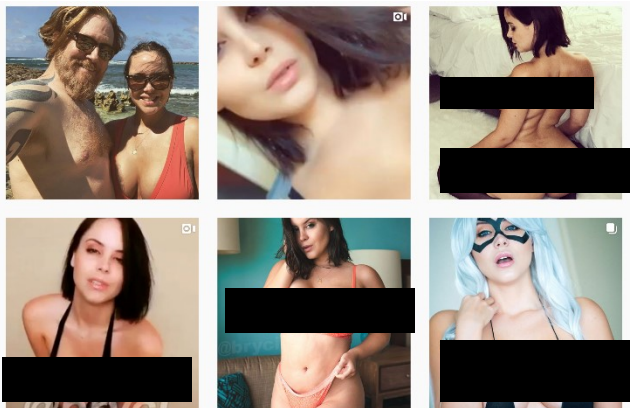
## Réactions

- Gênant pour 59 % des filles
- Gênant pour 27 % des garçons

35 %



# Représentations à caractère sexuel





# Contact avec des personnes inconnues



## Les inconnus, des amis ?

- 37 % recherchent de nouveaux amis
- 34 % ont des contacts avec des inconnus
- 14 % ont rencontré des inconnus

34 %

## Âge des personnes rencontrées

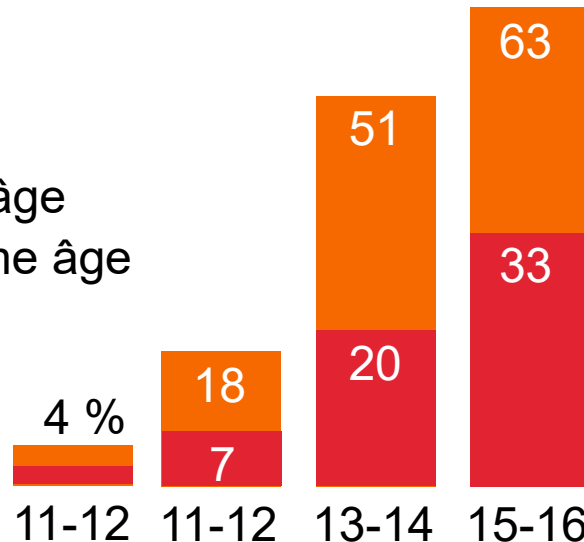
Filles : 47 % avec des jeunes du même âge

Garçons : 53 % avec des jeunes du même âge

## Expériences lors des rencontres

Positive/neutre pour 80 % des filles

Positive/neutre pour 73 % des garçons



# Risques examinés

---

Contenus  
générés par  
les utilisateurs

Représentations  
à caractère  
sexuel

Contact avec  
des personnes  
inconnues

Sphère privée

Messages  
à caractère  
sexuel

Discrimination

Cyberhaine

Grooming

Protection  
des données

Rencontre  
de personnes  
inconnues

Dépenses  
excessives

Utilisation  
excessive

Cyberharcèlement

Escroquerie

# Alice (14 ans), Suisse romande



- +** Apprendre de nouvelles choses
- +** Connaître de nouvelles personnes
- Ne sait pas

- !** **Contenus générés par l'utilisateur** 63 %  
Représentations violentes, drogues, messages de haine, suicide, automutilation
- !** **Contact avec des inconnus** 51 %  
Aucune rencontre
- !** **Discrimination** 33 %  
Origine de la famille  
Vie amoureuse
- !** **Cyberhaine** 25 %  
Messages/commentaires

# Luca (15 ans), Suisse alémanique



+ YouTube

+ Tchat

- Publicité

- ! **Contenus générés par l'utilisateur** 64 %  
Drogues
- ! **Contact avec des inconnus** 63 %
- ! **Rencontre avec des inconnus** 33 %  
Une personne adulte, expérience positive
- ! **Messages à caractère sexuel reçus** 42 %  
Ressentis comme gênants
- ! **Représentations à caractère sexuel** 68 %  
C'était un peu gênant, a ressenti de la curiosité et du dégoût

# Risques examinés

1026 élèves dans 67 classes et 67 enseignants

Contenus  
générés par  
les utilisateurs

Représentations  
à caractère  
sexuel

Contact avec  
des personnes  
inconnues

Sphère privée

Messages  
à caractère  
sexuel

Discrimination

Cyberhaine

Grooming

Protection des  
données

Rencontre  
de personnes  
inconnues

Dépenses  
excessives

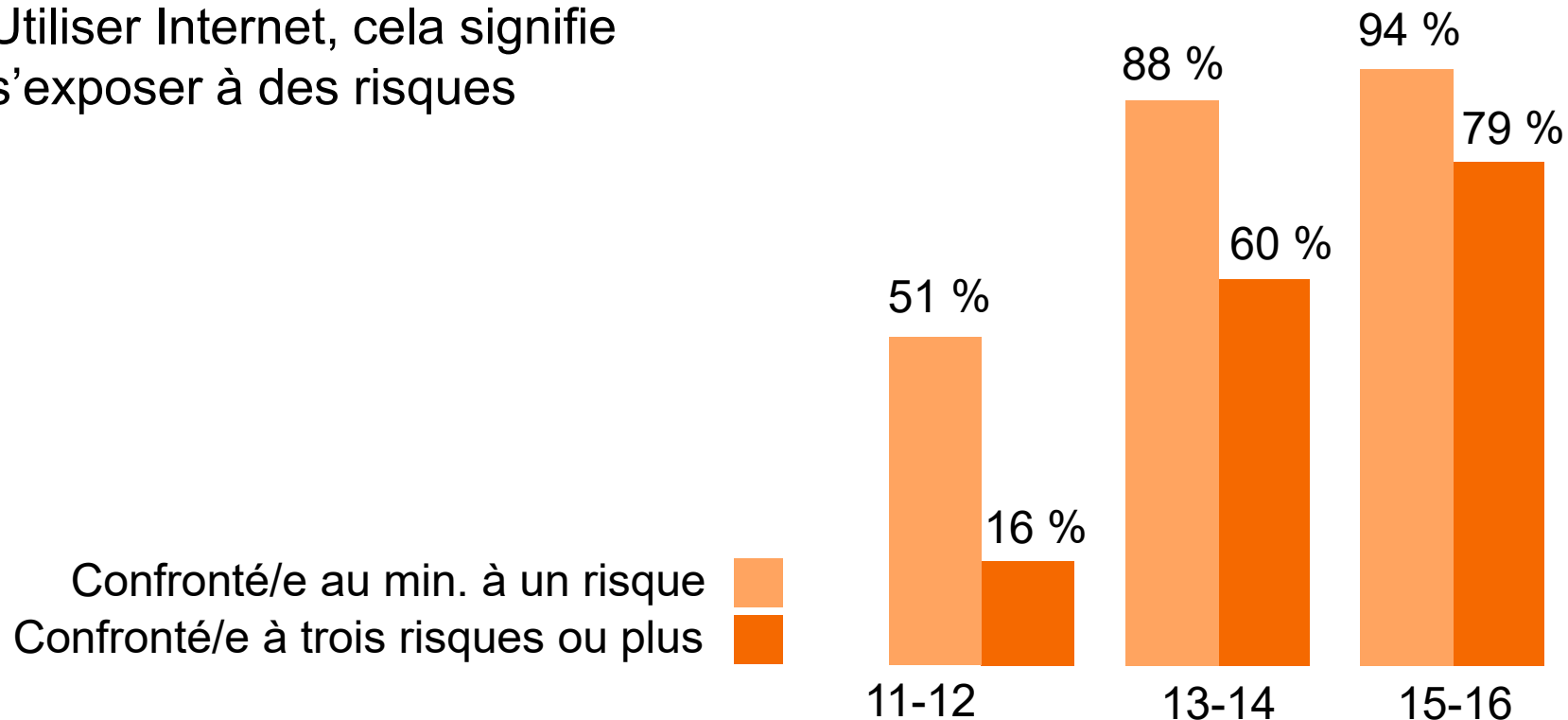
Utilisation  
excessive

Cyberharcèlement

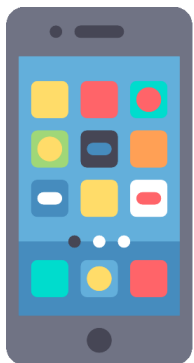
Escroquerie

# Un risque est rarement isolé

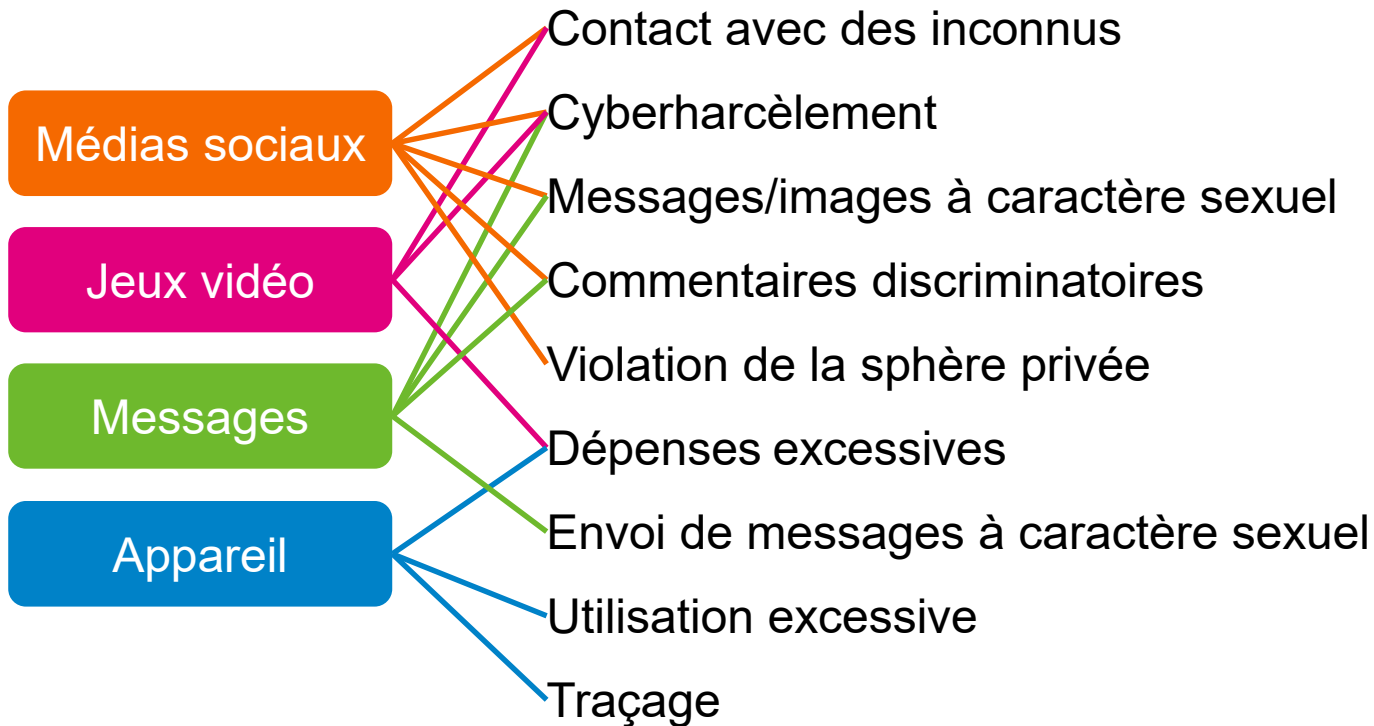
Utiliser Internet, cela signifie s'exposer à des risques



# Quotidien numérique



Dès 13 ans, 90 % des jeunes sont en ligne plusieurs fois par jour.



---

# Recommandations pour la prévention

---

- Soutenir les jeunes dans l'utilisation des médias sociaux
- Inciter les enfants et les jeunes à parler – aussi lorsqu'il s'agit de problèmes de leurs amis
- Sensibiliser les utilisateurs intensifs de smartphones aux risques
- Indiquer aux personnes concernées des pistes de solution efficaces
- Fournir aux écoles et aux enseignants les ressources nécessaires



---

# Lehrplan 21 et Plan d'études romand (PER)

---

## Lehrplan 21 Médias & Informatique

Les élèves savent identifier...

... **les opportunités et les risques de l'usage des médias** et en tirer des conclusions pour leur propre comportement (par ex. mise en réseau, communication, cyberharcèlement, pièges à dettes, risque d'addiction)



## PER

Une **forte prévention autour d'Internet** est à garantir.

---

# Enseignants

---

## Enseigner des thèmes relatifs aux médias...

71 % ...requiert plus de préparation que d'autres thèmes

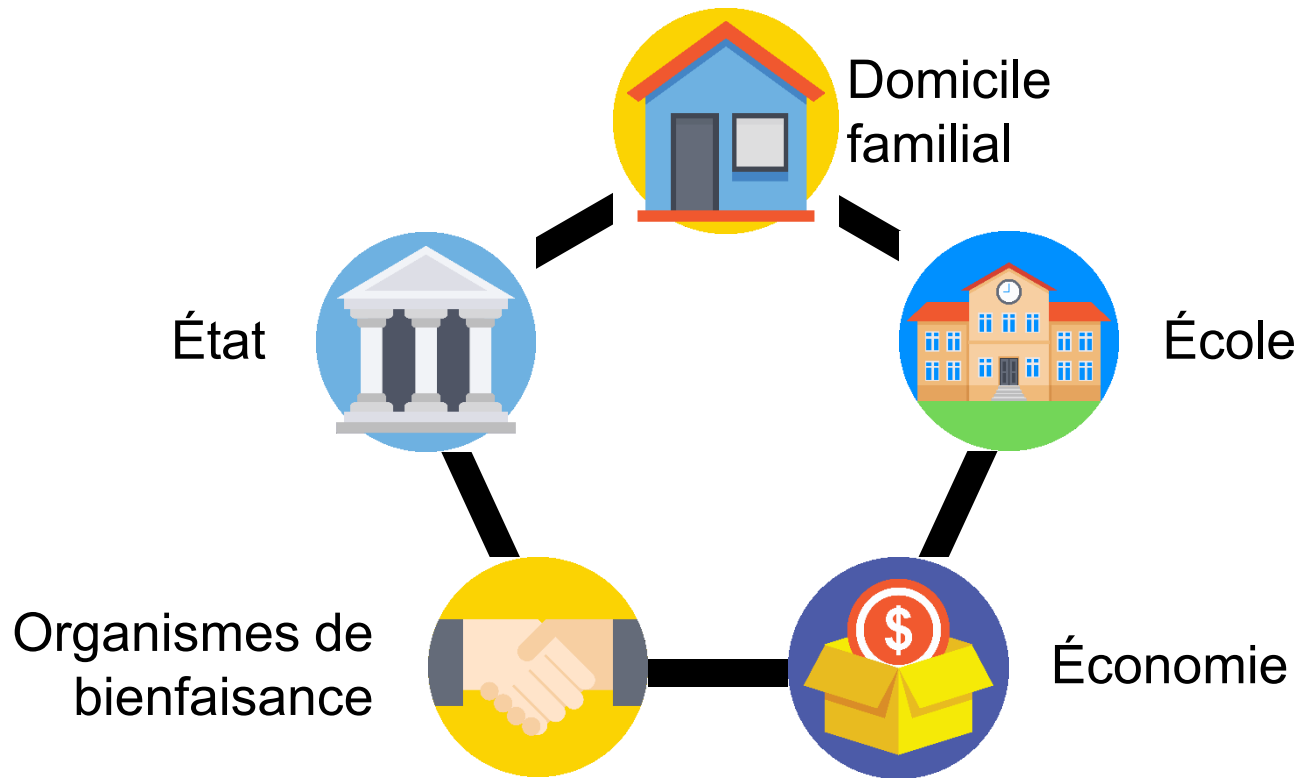
70 % ...requiert plus de connaissances que d'autres thèmes

## Matériel didactique

53 % J'utilise principalement des moyens pédagogiques non officiels (Campagnes de prévention, sites Internet, etc.)

55 % Les moyens pédagogiques à disposition couvrent les thèmes les plus importants

# Parties prenantes



# Plan d'orientation de la prévention



---

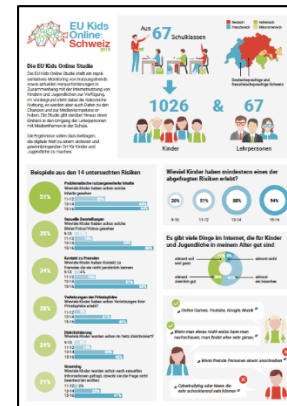
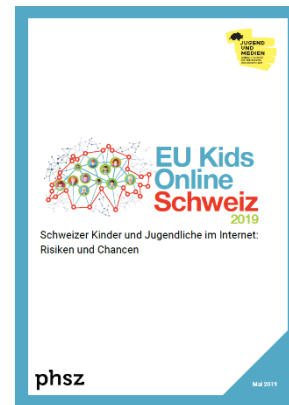
# Recommandations pour la prévention

---

- Soutenir les jeunes dans l'utilisation des médias sociaux
- Inciter les enfants et les jeunes à parler – aussi lorsqu'il s'agit de problèmes de leurs amis
- Sensibiliser les utilisateurs intensifs de smartphones aux risques
- Indiquer aux personnes concernées des pistes de solution efficaces
- Fournir aux écoles et aux enseignants les ressources nécessaires
- Clarifier les compétences entre les parties prenantes pour les divers risques et tâches et établir un plan d'orientation de la prévention

# EU Kids Online : rapport, résumé et infographie

Merci de votre attention !



[www.eukidsonline.ch](http://www.eukidsonline.ch)

---

# Références

---

## Contact

Martin Neuenschwander  
Institut für Medien und Schule  
Haute école pédagogique de  
Suisse centrale Schwyz  
6410 Goldau

[martin.hermida@phsz.ch](mailto:martin.hermida@phsz.ch)

## Documents

Les rapports, résumés et  
infographies peuvent être  
téléchargés sous :

[www.eukidsonline.ch](http://www.eukidsonline.ch)

Icons made by Prosymbols and Freepik from Flaticon.com