



Sexismus und LGBTIQ*-Feindlichkeit bei Kindern und Jugendlichen im Internet

Dr. Lea Stahel

Soziologisches Institut

Universität Zürich

(Bericht zus. mit PD Dr. Nina Jakoby,
Abteilung Gleichstellung und Diversität)

Netzwerk Medienkompetenz Schweiz

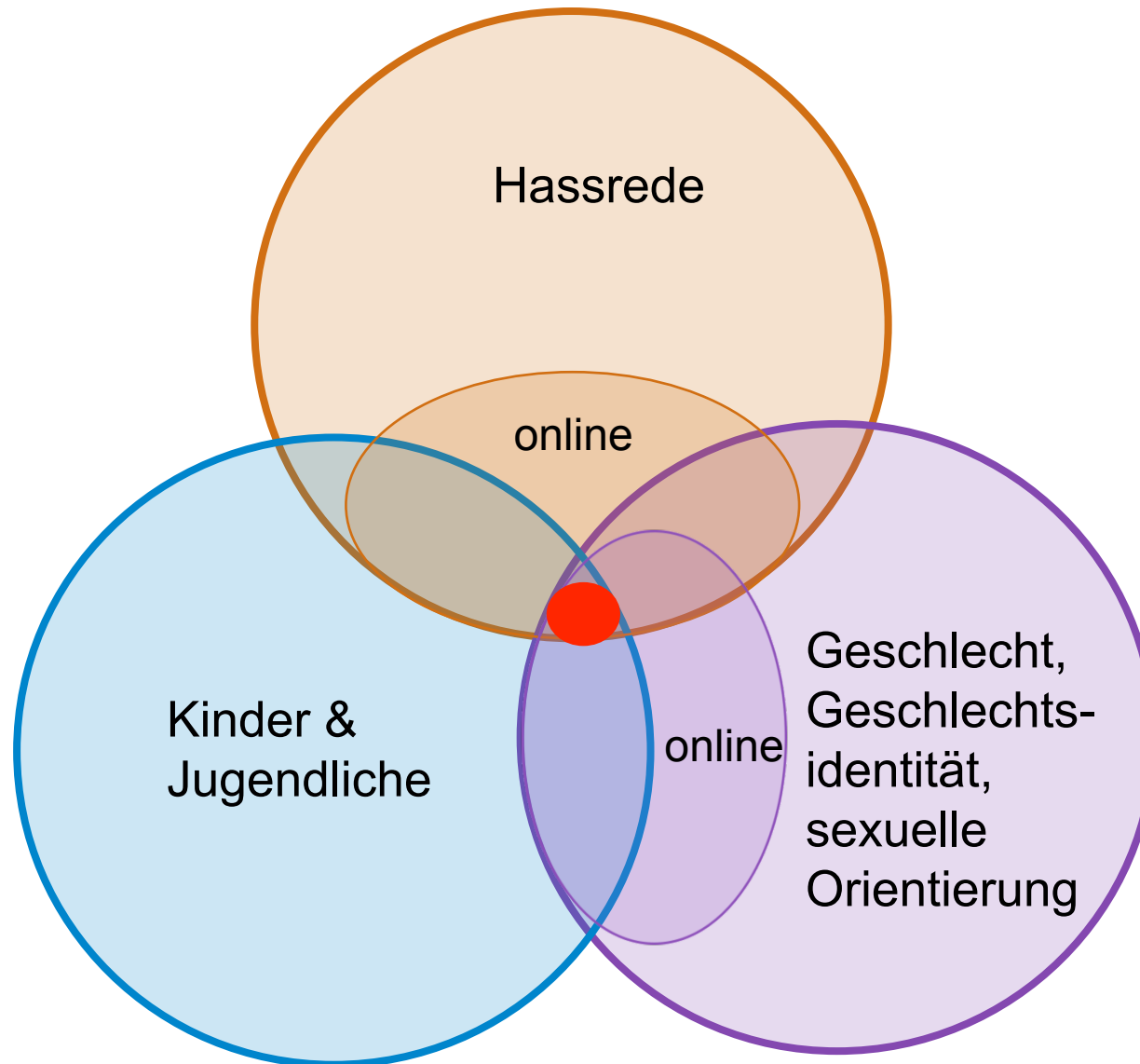
24. November 2020, 13.30 – 14.45 Uhr, Online



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Bundesamt für Sozialversicherungen BSV

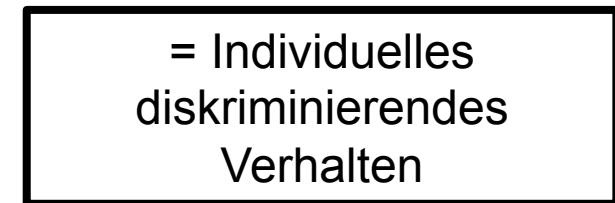
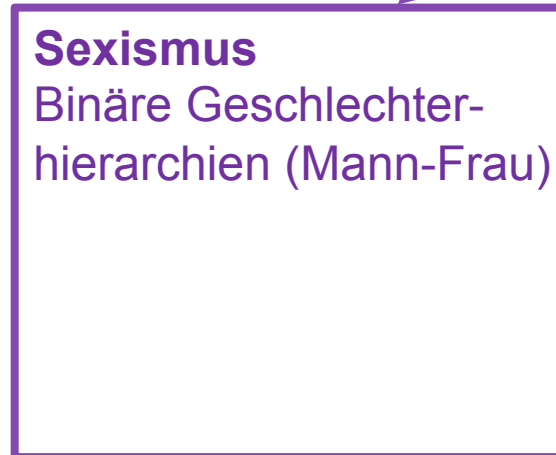




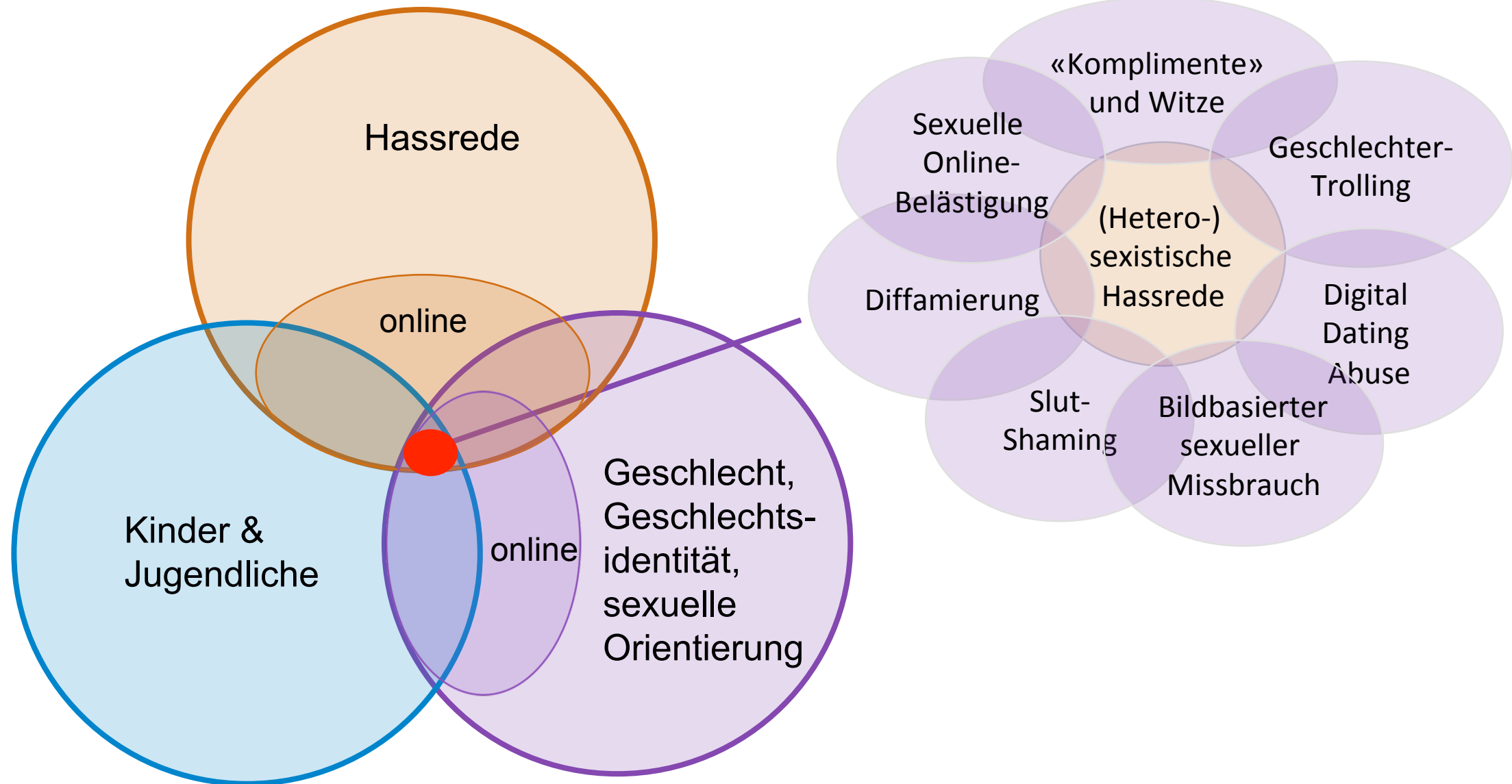
(Hetero-)sexistische Hassrede

«(...) das Befürworten und Fördern von oder Aufstacheln zu jeglicher Form von Verunglimpfung, Hass oder Herabwürdigung einer Person oder Personengruppe, ebenso wie jegliche Belästigung, Beleidigung, negative Stereotypisierung, Stigmatisierung oder Bedrohung einer Person oder Personengruppe und die Rechtfertigung der genannten Ausdrucksformen – aufgrund (...) von persönlichen Eigenschaften (...), darunter (...) **biologisches oder soziales Geschlecht, Geschlechtsidentität und sexuelle Orientierung.**»

(ECRI General Policy Recommendation N°15 on Combating Hate Speech vom 8. Dezember 2015)



Einbettung in (hetero-)sexistische Online-Phänomene



Online-Spiele





Online-Spiele

Klassische
Webseiten

Weiberplage

Besucher	
	36,667
	2,956
	1,747
	1,436

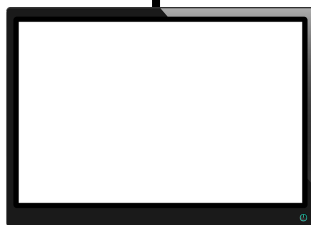
Wissen teilen ohne feministische Indoktrination.
Die **Antithese** zur feministischen **Opfer-** und **Hassideologie**.



Wenn der Mensch zur MenschIn wird - oder:
Wieviel »Gleichberechtigung« verträgt das Land?

<https://wgvd.com/>

Wer die menschliche Gesellschaft will, muß die dämliche überwinden



Online-Spiele

Klassische
Webseiten

Foren und Blogs



/pol/ - Politically Incorrect



INCELS

Forums What's new Members

New posts Search forums

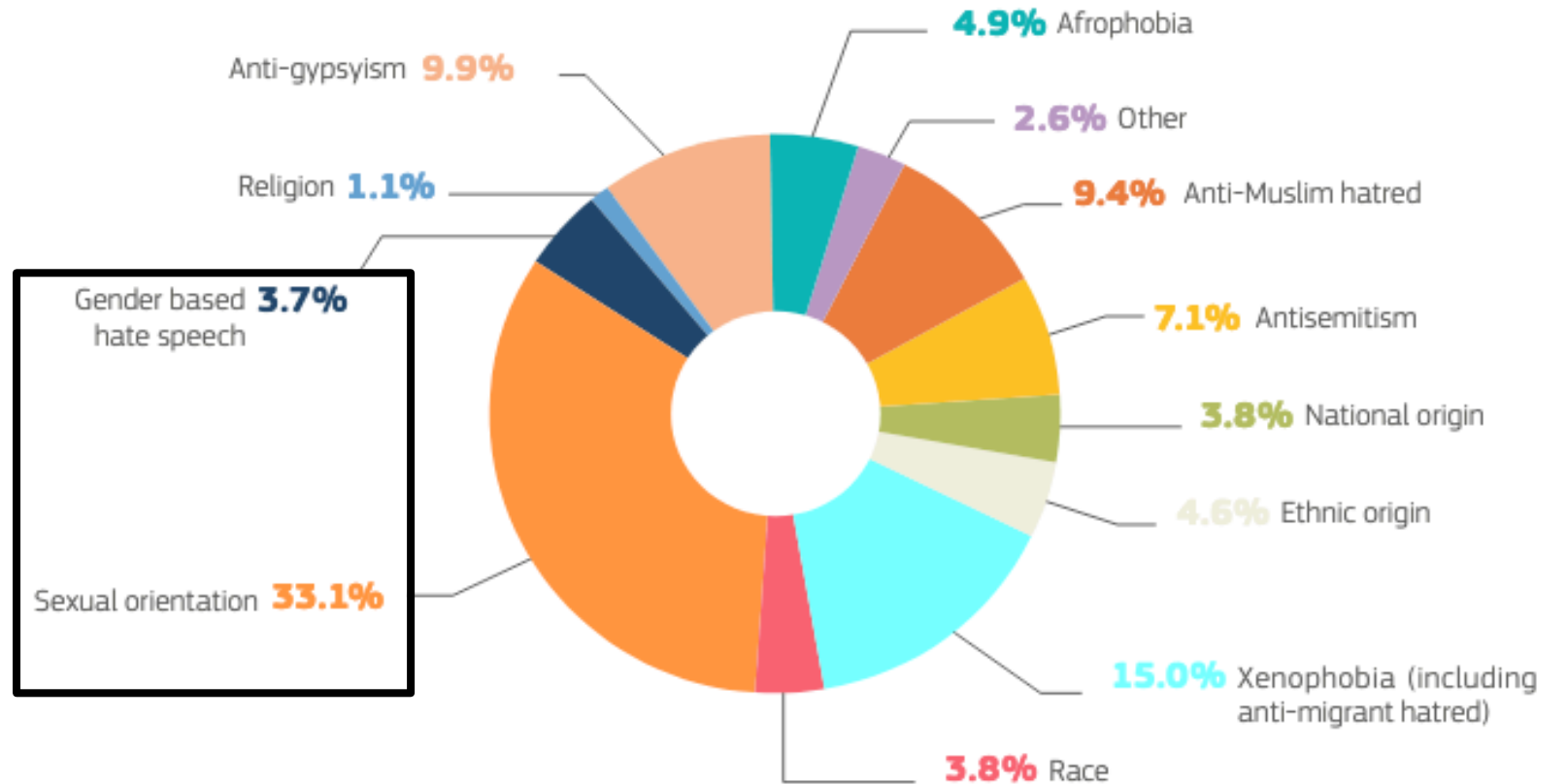
Involuntary Celibacy

Incels lounge

Quality central	Threads	Messages	Cuck
Precious content made by Approved submitters	700	12.2K	Today

General discussion	Threads	Messages	Only
	8.1K	110.7K	8 min

Relevante Plattformen



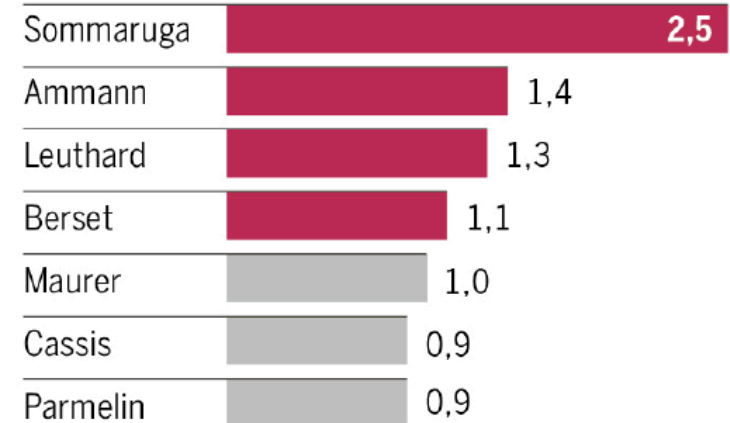


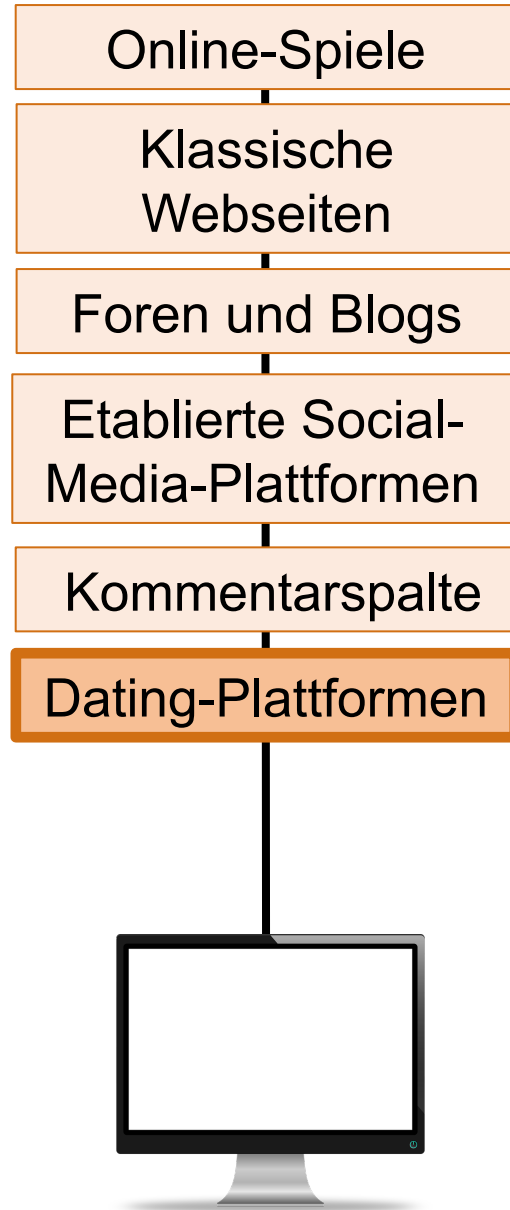
Weiblich, mächtig – und verhasst

Eine Auswertung von über 700'000 Onlinekommentaren zeigt: SP-Bundesrätin Simonetta Sommaruga wird von allen Schweizer Politikern mit Abstand am meisten beschimpft.

Negative und positive Konnotation der Bundesräte

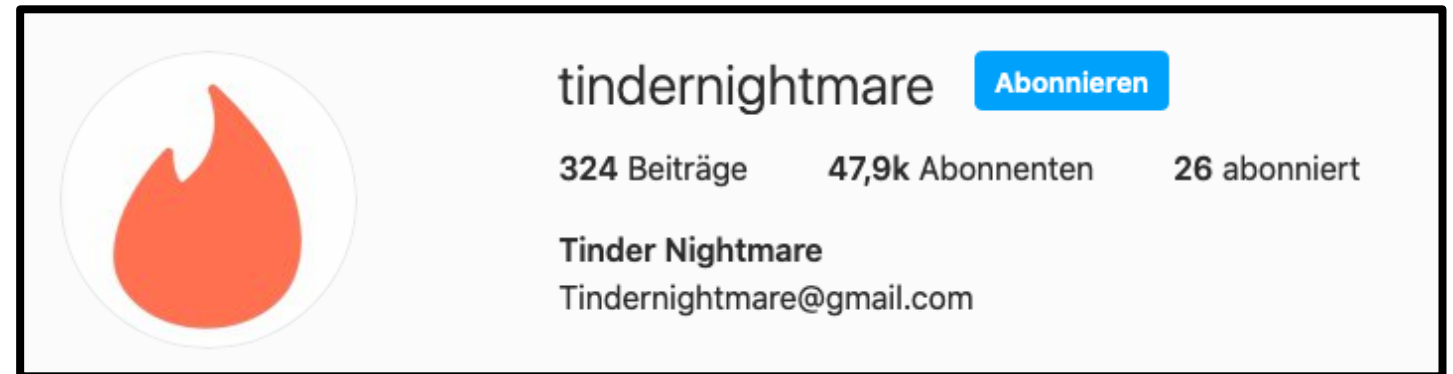
Werte über 1 kennzeichnen eine negative Konnotation in den Leserkomentaren, Werte unter 1 eine positive.

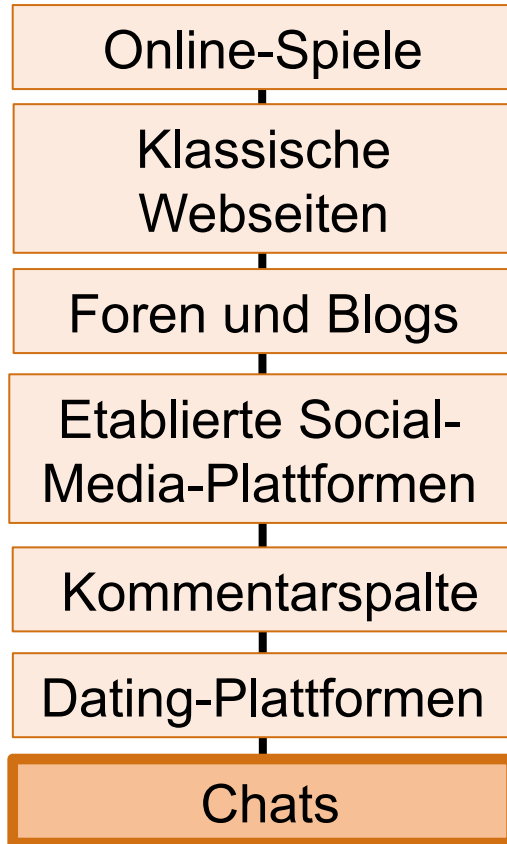




A gay man in his 40s received homophobic abuse on a dating app, including threats to track his location, of physical violence and to tell his friends and family that he was paedophile unless he paid money.

Interview participant





ger. Die isch en **hässlich**i Nutte
'She is an ugly slut.'

fr. C'est **la pire** pute
'She is **the worst** slut.'

ger. ih hasse so lehrer ih ha gaar nüt gseit u **die** bitch faat a
'I hate those teachers, I said nothing, and **that** bitch b

fr. Il y a de **ces** poules dans la classe Passerelle
'There are **those** sluts in the 'Passerelle'-class.'

ger. De isch **so en** wixxer
'He is **such a** wanker.'

ger. **huere** bitch!
'**Fucking** bitch!'

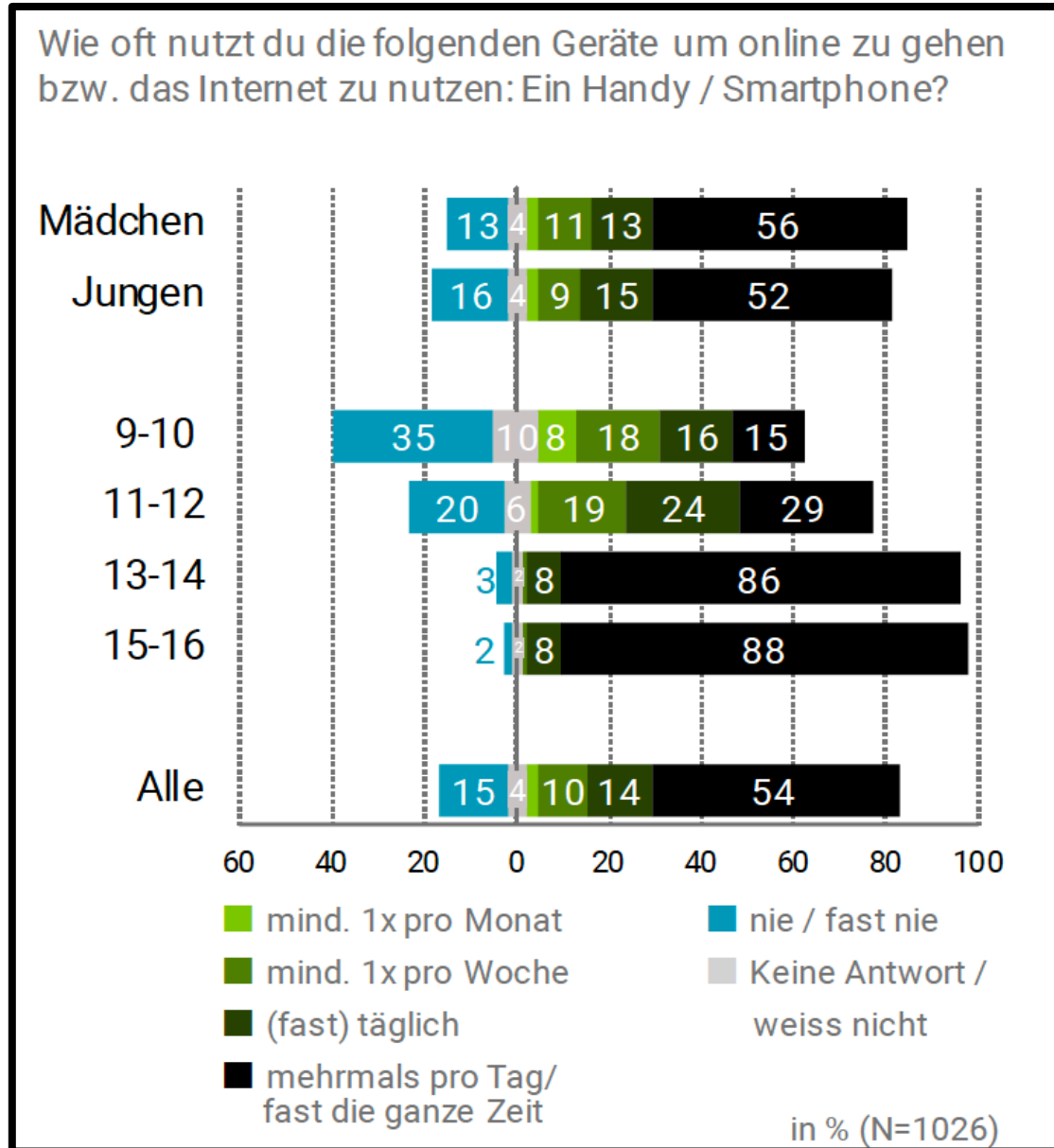


spk2174 | m | 0-17 | gsw | 15.04.1
widr mau
message ID: 967587

spk2173 | f | 0-17 | gsw,ita | 15.04
du huere fotze nimm mit !!
message ID: 967588

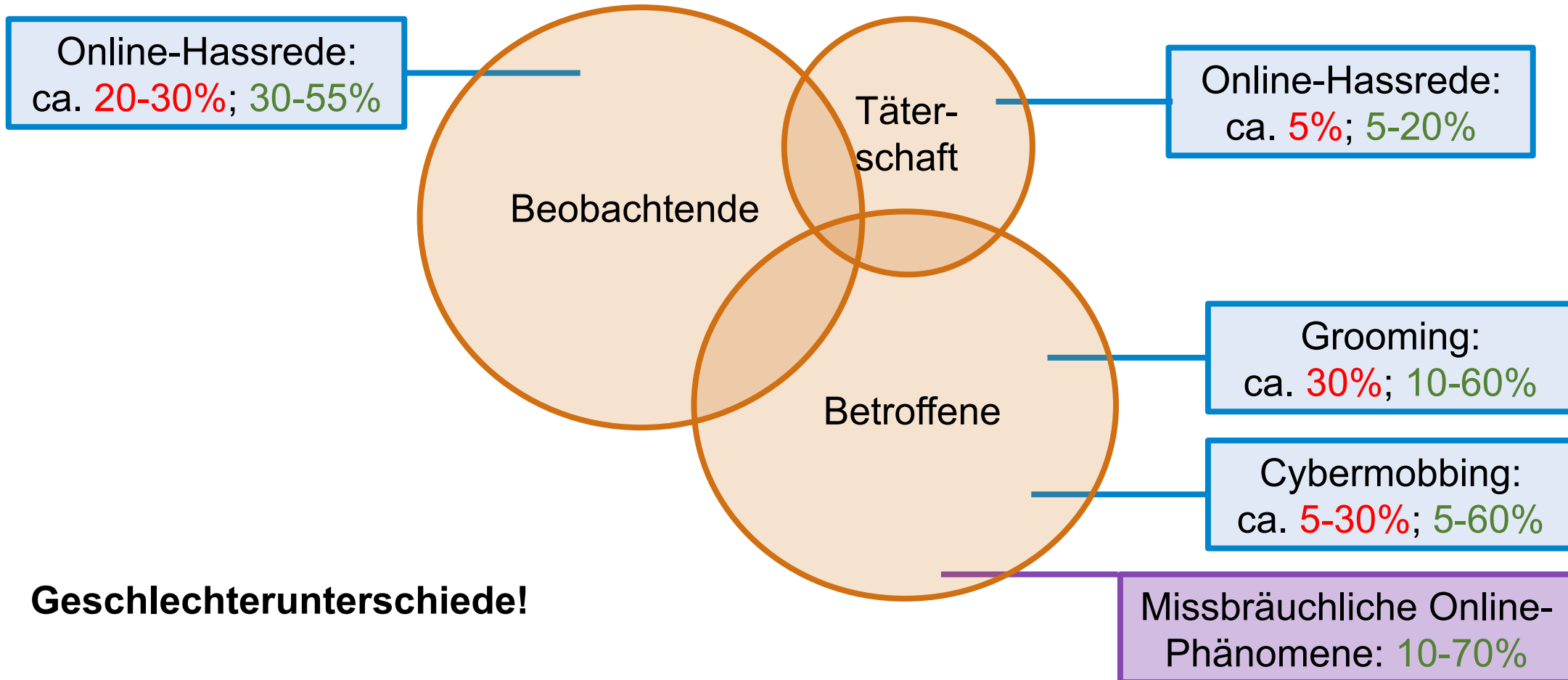
spk2174 | m | 0-17 | gsw | 15.04.1
😂😂😂
message ID: 967589

Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen in CH



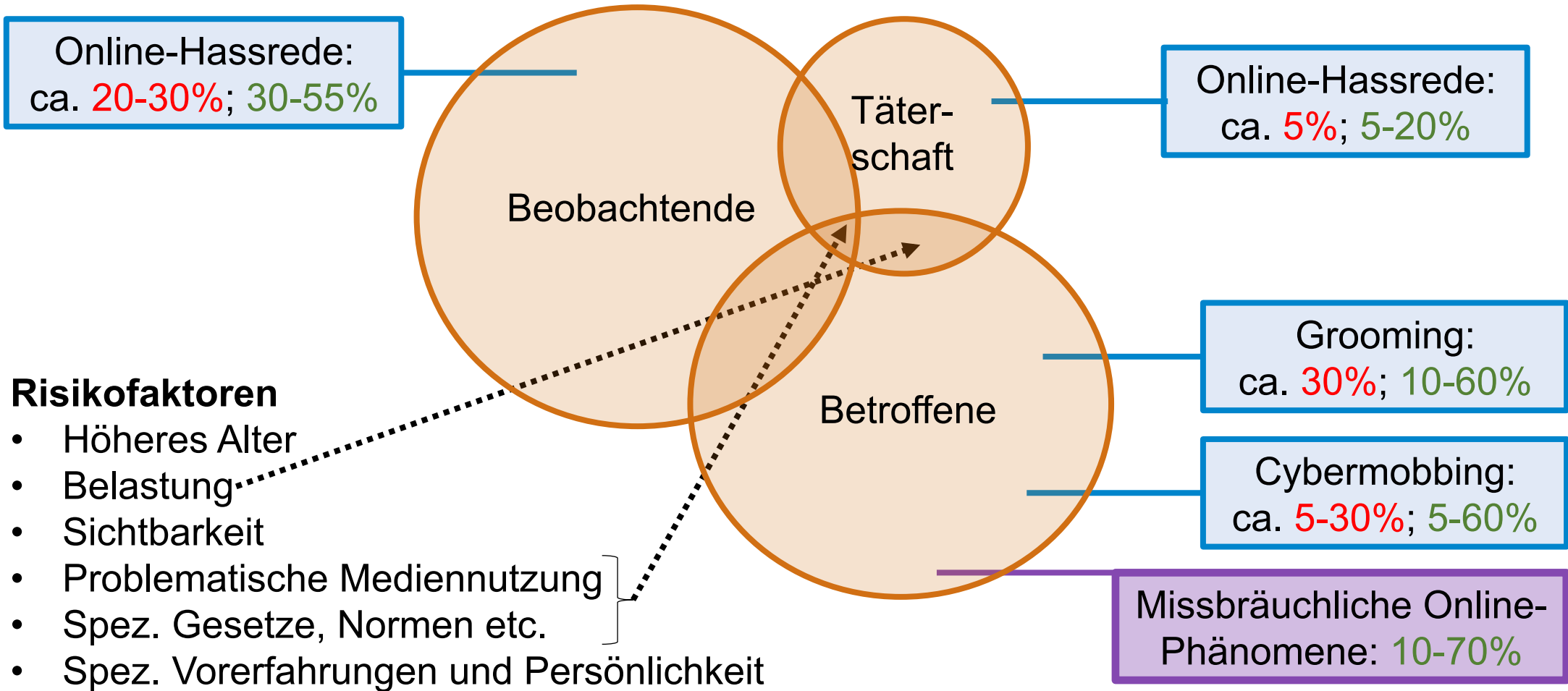


Häufigkeit (hetero-)sexistischer Online-Phänomene bei Kindern und Jugendlichen in **CH** & **Ausland**



Geschlechterunterschiede!

Häufigkeit (hetero-)sexistischer Online-Phänomene bei Kindern und Jugendlichen in CH & Ausland



(z.B. Abreu und Kenny 2018; Baier 2019; Craig et al. 2020; Smahel et al. 2020; Sorrentino et al. 2019; Stonard et al. 2014; Hermida 2019)



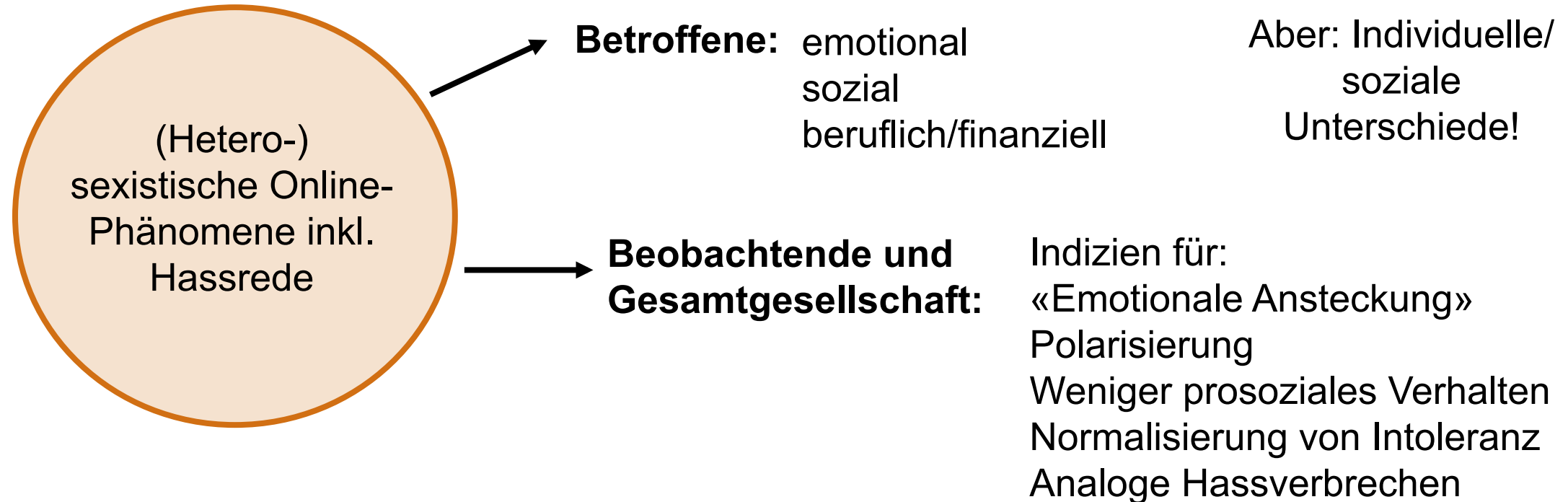
Begünstigende digitale Umwelt



- Konflikte durch soziales Aufeinandertreffen
- Distanz und Unsichtbarkeit (z.B. Anonymität)
- Einfache Vernetzung
- Zugängliche, vielfältige Verbreitungselemente
- Inhaltliche und metrische Manipulation
- Aufmerksamkeit durch Simplifizierung und Dramatisierung
- Sofortige Veröffentlichung
- Kaum Sanktionen



Negative Auswirkungen

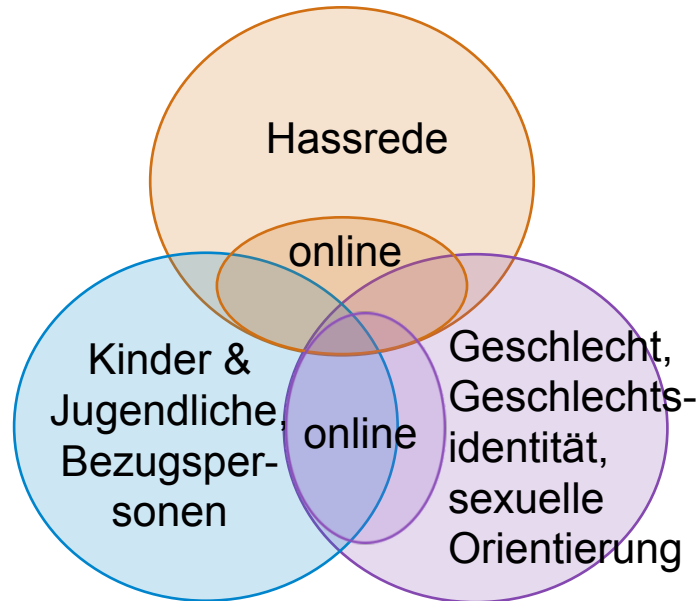


Präventiv-sensibilisierend & intervenierend

- Wissensvermittlung, z.B. Medien- und Sozialkompetenz
- Sensibilisierung



- Individuelle Beratung und Meldung
- Monitoring und Gegenrede



Herausforderungen

Wahrnehmung als Minderheitenproblem
Holistische Perspektive / Ausdifferenzierung
Mangelnde Ressourcen und Rahmenbedingungen
Vernetzung/Austausch

Umsetzungselemente, z.B.

- Praktisch und interaktiv mit Apps & Social Media
- Multiplikator*innen (z.B. «Influencer*innen»)
- #Kampagnen
- Online-Hassrede veröffentlichen
- Beratung durch Gleichalterige
- Bereitstellung von Gegenredematerial
- Unterstützungsnetzwerke



- Abreu R. L. und M. C. Kenny 2018. Cyberbullying and LGBTQ youth: A systematic literature review and recommendations for prevention and intervention. *Journal of Child & Adolescent Trauma* 11(1): 81-97. Baele S. J. et al. 2019. From 'Incel' to 'Saint': Analyzing the violent worldview behind the 2018 Toronto attack. *Terrorism and Political Violence*: 1-25.
- Amnesty International. 2017. Amnesty reveals alarming impact of online abuse against women. Amnesty International (20. November 2017).
- Baider F. 2018. 'Go to hell fucking faggots, may you die!' Framing the LGBT subject in online comments. *Lodz Papers in Pragmatics* 14(1): 69-92.
- Banaszczuk Y. 2019. Toxic Gaming: Rassismus, Sexismus und Hate Speech in der Spieleszene. Bundeszentrale für politische Bildung (26. Juli 2019).
- Binder L. et al. (Veröffentlichung bevorstehend). Gendered hate speech in Swiss WhatsApp messages, in: Giusti G. und G. Iannàccaro (Eds.), *LIGHTS 2018. Selected Proceedings: Linguaggio, parità di Genere e parole d'odio/Language, Gender and HaTe Speech*. Edizioni Ca'Foscari, Venice, <https://edizionicafoscari.unive.it/>.
- Brown A. 2018. What is so special about online (as compared to offline) hate speech? *Ethnicities* 18(3): 297-326.
- Cattancin S. et al. 2006. Monitoring misanthropy and rightwing extremist attitudes in Switzerland. An explorative study, Research Report – PNR 40+, Sociograph – Sociological Research, Study No 1 of the Department of Sociology. Geneva: University of Geneva
- Craig W. et al. 2020. Social media use and cyber-bullying: A cross-national analysis of young people in 42 countries. *Journal of Adolescent Health* 66(6): 100-108.
- Degele N. 2008. *Gender/Queer Studies*. Paderborn: UTB.
- Ehman, A. C., & Gross, A. M. (2019). Sexual cyberbullying: review, critique, & future directions. *Aggression and violent behavior*, 44, 80-87.
- Europäische Kommission gegen Rassismus und Intoleranz (ECRI). General Policy Recommendation N°15 on Combating Hate Speech vom 8. Dezember 2015.
- Haines E.L. et al. 2016. The times they are a changing ... or are they not? A comparison of gender stereotypes, 1983-2014, *Psychology of Women Quarterly* 40(3): 353-363.
- Hawdon J. et al. 2019. The perpetuation of online hate: A criminological analysis of factors associated with participating in an online attack. *Journal of Hate Studies* 15(1):157-181.



- Lingiardi V. et al. 2019. Mapping Twitter hate speech towards social and sexual minorities: A lexicon-based approach to semantic content analysis. *Behaviour & Information Technology* 39: 1-11.
- Massanari A. und S. Chess 2018. Attack of the 50-foot social justice warrior: The discursive construction of SJW memes as the monstrous feminine. *Feminist Media Studies* 18(4): 525-542.
- Reynders D. 2020. 5th evaluation of the Code of Conduct (Juni 2020).
- Ribeiro M. H. et al. 2020. The evolution of the manosphere across the web. arXiv preprint arXiv:2001.07600.
- Skinner B. et al. 2018. Weiblich, mächtig – und verhasst. *Tagesanzeiger* (12. Februar 2018).
- Soral W., B. Michal und M. Winiewski. 2018. Exposure to hate speech increases prejudice through desensitization. *Aggressive Behavior* 44(2): 136-146.
- Sorrentino A. et al. 2019. Epidemiology of cyberbullying across Europe: Differences between countries and genders. *Educational Sciences: Theory & Practice* 19(2): 74-91.
- Stonard K. E. et al. 2014. The relevance of technology to the nature, prevalence and impact of adolescent dating violence and abuse: A research synthesis. *Aggression and Violent Behavior* 19(4): 390-417.
- Stray M. 2017. Online Hate Crime Report 2017. Challenging online, homophobia, biphobia and transphobia. Galop, UK.
- Swim J. K. und Campbell B. 2001. Sexism: Attitudes, Beliefs, and Behaviors. In: Brown, R. und S. L. Gaertner (Hg.): *Blackwell Handbook of Social Psychology: Intergroup Processes*, Oxford, UK: Blackwell.
- Willemse I. et al. 2017. JAMESfocus: Onlineverhalten. Unproblematisch – risikohaft - problematisch. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Zürich.
- Willem C. et al. 2019. Chonis and pijas: Slut-shaming and double standards in online performances among Spanish teens. *Sexualities* 22(4): 532-548.
- Woodlock D. 2017. The abuse of technology in domestic violence and stalking. *Violence Against Women* 23(5): 584-602.